

# **PRE-TEST ASSESSMENT (SPANISH)**

**M-WAS (Malli Writing Assessment System)**

**TK**  
**INSTRUCCIONES**

**Direcciones.** El instrumento M-WAS fue diseñado para evaluar las habilidades de los estudiantes en el entendimiento conceptual y la escritura de las matemáticas. El examen se deriva a partir de los Estándares Estatales. La evaluación mide el conocimiento de los estudiantes en 4 campos:

- a. Uso del vocabulario matemático
- b. Exactitud conceptual de las matemáticas
- c. Razonamiento matemático
- d. Gramática y normas de escritura

Siga los siguientes pasos para realizar el examen de los estudiantes.

1. Antes de entregar el examen a los estudiantes, Ud. debe familiarizarse con las preguntas de escritura.
2. Explíqueles a los estudiantes que por los siguientes 20 minutos, ellos van a tener tiempo de responder a un examen (o prueba) de escritura. Dígalos a los estudiantes que ellos deben realizar su propio trabajo y que debe haber silencio mientras completan su respuesta.
3. Reparta la pregunta de escritura. Explíqueles que ellos deben solucionar el problema en el cuadro y escribir en las líneas debajo de el cuadro cómo solucionaron el problema.

Lea en voz alta la pregunta a los niños: “¿Cuántos estudiantes hay en tu clase? Haz un dibujo que te ayude a resolver el problema. Explica cómo encontraste tu respuesta.”

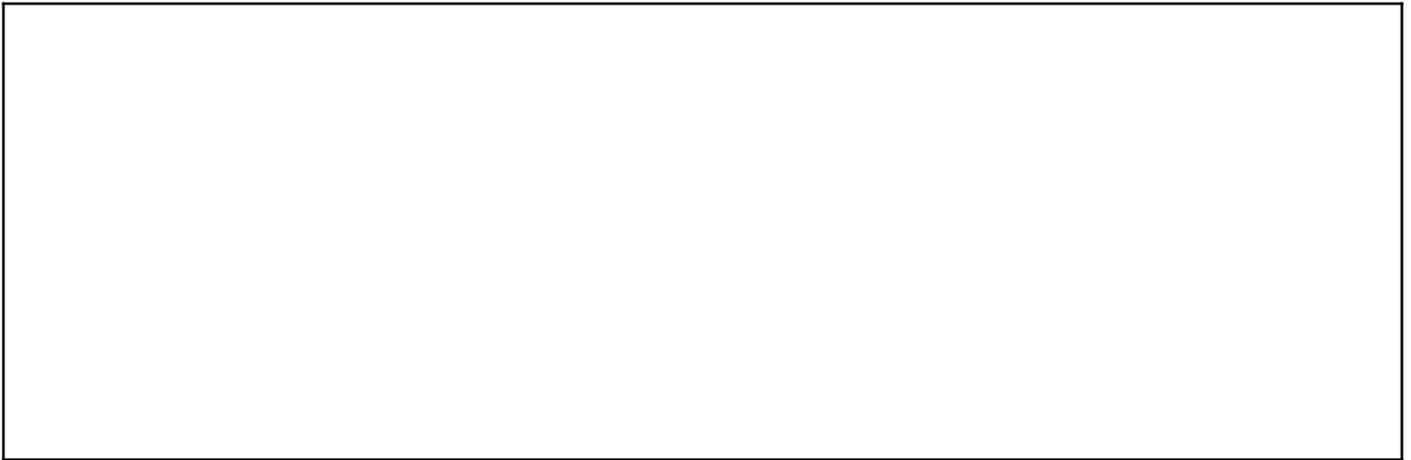
4. Dígalos a los estudiantes que ellos deben escribir lo más que puedan en español, pero que si no saben una palabra en español, la pueden escribir en inglés. También dígalos a los estudiantes que deben hacer su propio trabajo. Si gusta, le pueden dictar a Ud. y Ud. puede escribir por el estudiante.
5. Permítales a los estudiantes leer o trabajar en deberes escolares si terminan temprano. Sin embargo, antes de que se les permita trabajar en sus deberes escolares, hágalos revisar su escritura antes de entregar el trabajo final.

Asegúrese de que los estudiantes trabajen solos y que atiendan la pregunta de escritura como si fuese un examen. Si un estudiante tiene problemas significativos con el examen, puede ayudarlo si Ud. desea. Deles más tiempo a los estudiantes si lo necesitan. Compartiremos los resultados con Ud.

## TK: ESCRITURA MATEMATICA

**Direcciones:** Usa el espacio de abajo para mostrar tu trabajo de matemáticas. En las líneas de abajo, explica tu respuesta.

¿Cuántos estudiantes hay en tu clase? Haz un dibujo que te ayude a resolver el problema.



Explica cómo encontraste tu respuesta.

---

---

---

---

---

---

---

---

## **Kinder INSTRUCCIONES**

**Direcciones.** El instrumento M-WAS fue diseñado para evaluar las habilidades de los estudiantes en el entendimiento conceptual y la escritura de las matemáticas. El examen se deriva a partir de los Estándares Estatales. La evaluación mide el conocimiento de los estudiantes en 4 campos:

- a. Uso del vocabulario matemático
- b. Exactitud conceptual de las matemáticas
- c. Razonamiento matemático
- d. Gramática y normas de escritura

Siga los siguientes pasos para realizar el examen de los estudiantes.

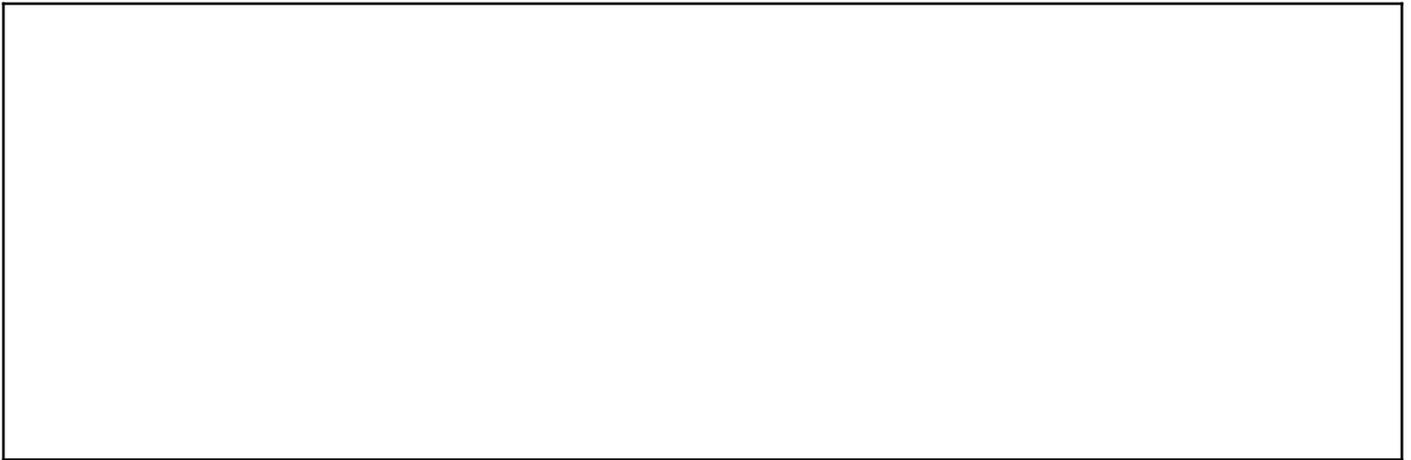
6. Antes de entregar el examen a los estudiantes, Ud. debe familiarizarse con las preguntas de escritura.
7. Explíqueles a los estudiantes que por los siguientes 20 minutos, ellos van a tener tiempo de responder a un examen (o prueba) de escritura. Dígales a los estudiantes que ellos deben realizar su propio trabajo y que debe haber silencio mientras completan su respuesta.
8. Reparta la pregunta de escritura. Explíqueles que ellos deben solucionar el problema en la casilla y escribir en las líneas debajo de la casilla cómo solucionaron el problema.
9. Lea en voz alta la pregunta a los niños: *Carlos tiene tres balones y Ángel tiene 2 balones. ¿Cuántos balones hay en total? Haz un dibujo que te ayude a resolver el problema. B. Utiliza palabras para explicar cómo encontraste tu respuesta.*
10. Dígales a los estudiantes que ellos deben escribir lo más que puedan en español, pero que si no saben una palabra en español, la pueden escribir en inglés. También dígales a los estudiantes que deben hacer su propio trabajo.
11. Permítales a los estudiantes leer o trabajar en deberes escolares si terminan temprano. Sin embargo, antes de que se les permita trabajar en sus deberes escolares, hágalos revisar su escritura antes de entregar el trabajo final.

Asegúrese de que los estudiantes trabajen solos y que atiendan la pregunta de escritura como si fuese un examen. Si un estudiante tiene problemas significativos con el examen, puede ayudarlo si Ud. desea. Deles más tiempo a los estudiantes si lo necesitan. Compartiremos los resultados con Ud.

## KINDERGARTEN: ESCRITURA MATEMATICA

**Direcciones:** Usa el espacio de abajo para mostrar tu trabajo de matemáticas. En las líneas de abajo, explica tu respuesta.

Carlos tiene tres balones y Ángel tiene 2 balones. ¿Cuántos balones hay en total? Haz un dibujo que te ayude a resolver el problema.



Utiliza palabras para explicar cómo encontraste tu respuesta.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## PRIMER GRADO INSTRUCCIONES

**Direcciones.** El instrumento M-WAS fue diseñado para evaluar las habilidades de los estudiantes en el entendimiento conceptual y la escritura de las matemáticas. El examen se deriva a partir de los Estándares Estatales. La evaluación mide el conocimiento de los estudiantes en 4 campos:

- a. Uso del vocabulario matemático
- b. Exactitud conceptual de las matemáticas
- c. Razonamiento matemático
- d. Gramática y normas de escritura

Siga los siguientes pasos para realizar el examen de los estudiantes.

1. Antes de entregar el examen a los estudiantes, Ud. debe familiarizarse con las preguntas de escritura.
2. Explíqueles a los estudiantes que por los siguientes 30 minutos, ellos van a tener tiempo de responder a un examen (o prueba) de escritura. Dígales a los estudiantes que ellos deben realizar su propio trabajo y que debe haber silencio mientras completan su respuesta.
3. Reparta la pregunta de escritura. Explíqueles que ellos deben solucionar el problema en la casilla y escribir en las líneas debajo de la casilla cómo solucionaron el problema.
4. Lea en voz alta la pregunta a los niños: *Tú tienes 3 crayones azules, 4 crayones rojos, y 6 crayones amarillos. ¿Cuántos crayones tienes en total? Haz un dibujo que te ayude a solucionar el problema. Utiliza palabras para explicar cómo encontraste tu respuesta.*
5. Dígales a los estudiantes que ellos deben escribir lo más que puedan en español, pero que si no saben una palabra en español, la pueden escribir en inglés. También dígales a los estudiantes que deben hacer su propio trabajo.
6. Permítales a los estudiantes leer o trabajar en deberes escolares si terminan temprano. Sin embargo, antes de que se les permita trabajar en sus deberes escolares, hágalos revisar su escritura antes de entregar el trabajo final.

Asegúrese de que los estudiantes trabajen solos y que atiendan la pregunta de escritura como si fuese un examen. Si un estudiante tiene problemas significativos con el examen, puede ayudarlo si Ud. desea. Deles más tiempo a los estudiantes si lo necesitan. Compartiremos los resultados con Ud

**PRIMER GRADO: ESCRITURA MATEMATICA**

**Direcciones:** Usa la casilla para mostrar tu trabajo de matemáticas. En las líneas de abajo, explica tu respuesta.

Tú tienes 3 crayones azules, 4 crayones rojos, y 6 crayones amarillos. ¿Cuántos crayones tienes en total? Haz un dibujo que te ayude a solucionar el problema.



Utiliza palabras para explicarle a tu amigo cómo encontraste tu respuesta.

---

---

---

---

---

---

---

---



## SEGUNDO GRADO INSTRUCCIONES

**Direcciones.** El instrumento M-WAS fue diseñado para evaluar las habilidades de los estudiantes en el entendimiento conceptual y la escritura de las matemáticas. El examen se deriva a partir de los Estándares Estatales. La evaluación mide el conocimiento de los estudiantes en 4 campos:

- a. Uso del vocabulario matemático
- b. Exactitud conceptual de las matemáticas
- c. Razonamiento matemático
- d. Gramática y normas de escritura

Siga los siguientes pasos para realizar el examen de los estudiantes.

Antes de entregar el examen a los estudiantes, Ud. debe familiarizarse con las preguntas de escritura.

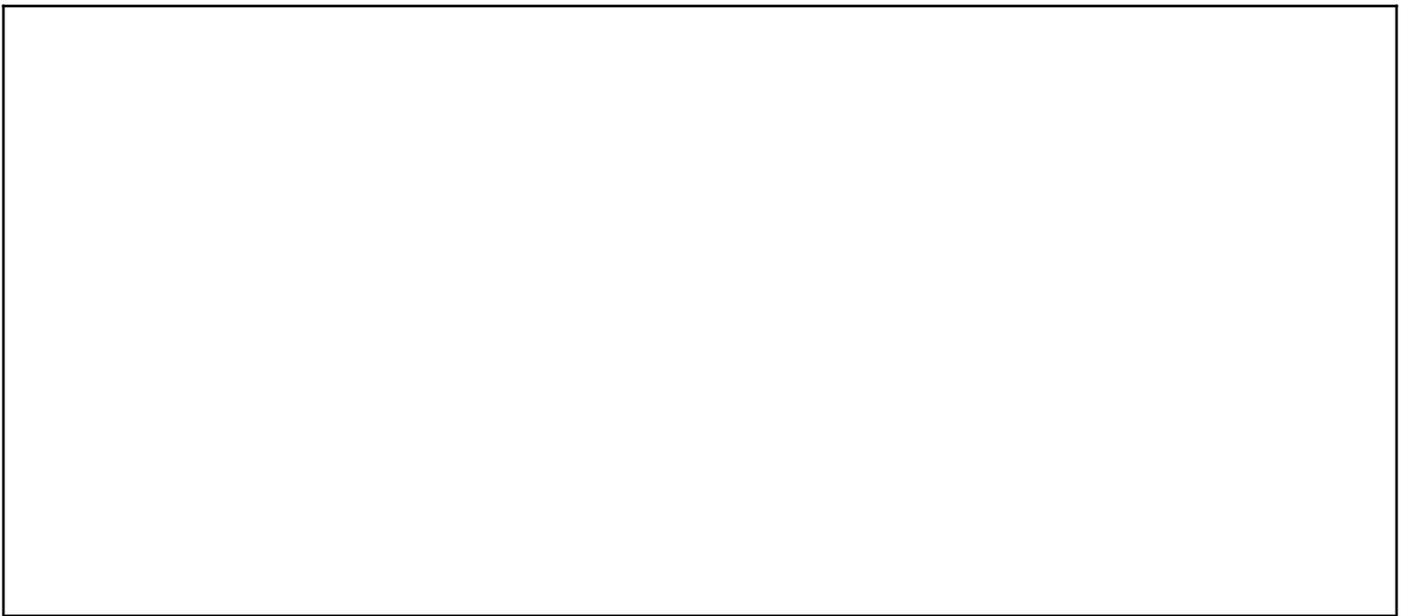
1. Explíqueles a los estudiantes que por los siguientes 30 minutos, ellos van a tener tiempo de responder a un examen (o prueba) de escritura. Dígales a los estudiantes que ellos deben realizar su propio trabajo y que debe haber silencio mientras completan su respuesta.
2. Reparta la pregunta de escritura. Explíqueles que ellos deben solucionar el problema en la casilla y escribir en las líneas debajo de la casilla cómo solucionaron el problema.
3. Lea en voz alta la pregunta a los niños: *Tu profesora quiere que tú dibujes a tu animal favorito. Tú tienes 33 crayones y 18 marcadores. ¿Cuántos más crayones que marcadores tienes? Muestra tu trabajo matemático en la casilla de abajo. Usa palabras para explicar cómo encontraste tu respuesta.*
4. Dígales a los estudiantes que ellos deben escribir lo más que puedan en español, pero que si no saben una palabra en español, la pueden escribir en inglés. También dígales a los estudiantes que deben hacer su propio trabajo.
5. Permítales a los estudiantes leer o trabajar en deberes escolares si terminan temprano. Sin embargo, antes de que se les permita trabajar en sus deberes escolares, hágalos revisar su escritura antes de entregar el trabajo final.

Asegúrese de que los estudiantes trabajen solos y que atiendan la pregunta de escritura como si fuese un examen. Si un estudiante tiene problemas significativos con el examen, puede ayudarlo si Ud. desea. Deles más tiempo a los estudiantes si lo necesitan. Compartiremos los resultados con Ud.

**SEGUNDO GRADO: ESCRITURA MATEMATICA**

**Direcciones:** Usa la casilla para mostrar tu trabajo matemático. En las líneas de abajo, explica con palabras tu respuesta.

Tu profesora quiere que tú dibujes a tu animal favorito. Tú tienes 33 crayones y 18 marcadores. ¿Cuántos más crayones que marcadores tienes? Muestra tu trabajo matemático en la casilla de abajo.



Usa palabras para explicar cómo encontraste tu respuesta.

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### TERCER GRADO INSTRUCCIONES

**Direcciones.** El instrumento M-WAS fue diseñado para evaluar las habilidades de los estudiantes en el entendimiento conceptual y la escritura de las matemáticas. El examen se deriva a partir de los Estándares Estatales. La evaluación mide el conocimiento de los estudiantes en 4 campos:

- a. Uso del vocabulario matemático
- b. Exactitud conceptual de las matemáticas
- c. Razonamiento matemático
- d. Gramática y normas de escritura

Siga los siguientes pasos para realizar el examen de los estudiantes.

1. Antes de entregar el examen a los estudiantes, Ud. debe familiarizarse con las preguntas de escritura.
2. Explíqueles a los estudiantes que por los siguientes 30 minutos, ellos van a tener tiempo de responder a un examen (o prueba) de escritura. Dígales a los estudiantes que ellos deben realizar su propio trabajo y que debe haber silencio mientras completan su respuesta.
3. Reparta la pregunta de escritura. Explíqueles que ellos deben solucionar el problema en la casilla y escribir en las líneas debajo de la casilla cómo solucionaron el problema.
4. Lea en voz alta la pregunta a los niños:  
*“Es el comienzo del año escolar. La maestra está preparando materiales para su clase. Ella quiere que sus estudiantes compartan lápices y borradores. Ella tiene cinco estuches para su clase. Si la profesora quiere 25 borradores, ¿cuántos borradores más necesita para su clase?”*
  - A. *Soluciona el problema en la casilla de abajo. Dibuja una representación que te pueda ayudar.*
  - B. *La maestra te ha pedido que les des instrucciones a sus estudiantes para resolver el problema de matemáticas. Escribe una explicación sobre cómo solucionaste el problema. Asegúrate de usar vocabulario matemático en tu respuesta.”*
5. Dígales a los estudiantes que ellos deben escribir lo más que puedan en español, pero que si no saben una palabra en español, la pueden escribir en inglés. También dígales a los estudiantes que deben hacer su propio trabajo.
6. Permítales a los estudiantes leer o trabajar en deberes escolares si terminan temprano. Sin embargo, antes de que se les permita trabajar en sus deberes escolares, hágalos revisar su escritura antes de entregar el trabajo final.

Asegúrese de que los estudiantes trabajen solos y que atiendan la pregunta de escritura como si fuese un examen. Si un estudiante tiene problemas significativos con el examen, puede ayudarlo si Ud. desea. Deles más tiempo a los estudiantes si lo necesitan. Compartiremos los resultados con Ud.

## TERCER GRADO: ESCRITURA MATEMATICA

**Direcciones:** Usa la casilla para mostrar tu trabajo matemático. En las líneas de abajo, explica tu respuesta.

Es el comienzo del año escolar. La maestra está preparando materiales para su clase. Ella quiere que sus estudiantes compartan lápices y borradores. Ella tiene cinco estuches para su clase. Si la profesora quiere 25 borradores, ¿cuántos borradores más necesita para su clase?

Soluciona el problema en la casilla de abajo. Dibuja una representación que te pueda ayudar.



La maestra te ha pedido que les des instrucciones a sus estudiantes para resolver el problema de matemáticas. Escribe una explicación sobre cómo solucionaste el problema. Asegúrate de usar vocabulario matemático en tu respuesta.

---

---

---



- a. Uso del vocabulario matemático
- b. Exactitud conceptual de las matemáticas
- c. Razonamiento matemático
- d. Gramática y normas de escritura

Siga los siguientes pasos para realizar el examen de los estudiantes.

1. Antes de entregar el examen a los estudiantes, Ud. debe familiarizarse con las preguntas de escritura.
2. Explíqueles a los estudiantes que por los siguientes 30 minutos, ellos van a tener tiempo de responder a un examen (o prueba) de escritura. Dígalos a los estudiantes que ellos deben realizar su propio trabajo y que debe haber silencio mientras completan su respuesta.
3. Reparta la pregunta de escritura. Explíqueles que ellos deben solucionar el problema en la casilla y escribir en las líneas debajo de la casilla cómo solucionaron el problema.
4. Lea en voz alta la pregunta a los niños:  
*"Tu salón de clase necesita una nueva alfombra. El rector te ha pido que encuentres cuánta alfombra él tiene que comprar. El tamaño de tu salón es de 35 pies por 52 pies.*  
*A. Escribe una ecuación que represente el problema y luego soluciona el problema.*  
*B. Usa palabras para explicar cómo encontraste tu respuesta."*
5. Soluciona el problema en la casilla de abajo. Dibuja un representación que te pueda ayudar.
6. Dígalos a los estudiantes que ellos deben escribir lo más que puedan en español, pero que si no saben una palabra en español, la pueden escribir en inglés. También dígalos a los estudiantes que deben hacer su propio trabajo.
7. Permítales a los estudiantes leer o trabajar en deberes escolares si terminan temprano. Sin embargo, antes de que se les permita trabajar en sus deberes escolares, hágalos revisar su escritura antes de entregar el trabajo final.

Asegúrese de que los estudiantes trabajen solos y que atiendan la pregunta de escritura como si fuese un examen. Si un estudiante tiene problemas significativos con el examen, puede ayudarlo si Ud. desea. Deles más tiempo a los estudiantes si lo necesitan. Compartiremos los resultados con Ud.

#### CUARTO GRADO: ESCRITURA MATEMATICA

**Direcciones:** Usa la casilla para mostrar tu trabajo matemático. En las líneas de abajo, explica tu respuesta.

Tu salón de clase necesita una nueva alfombra. El rector te ha pido que encuentres cuánta alfombra él tiene que comprar. El tamaño de tu salón es de 35 pies por 52 pies.

Escribe una ecuación que represente el problema y luego soluciona el problema.

Usa palabras para explicar cómo encontraste tu respuesta.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



1. Antes de entregar el examen a los estudiantes, Ud. debe familiarizarse con las preguntas de escritura.
2. Explíqueles a los estudiantes que por los siguientes 30 minutos, ellos van a tener tiempo de responder a un examen (o prueba) de escritura. Dígales a los estudiantes que ellos deben realizar su propio trabajo y que debe haber silencio mientras completan su respuesta.
3. Reparta la pregunta de escritura. Explíqueles que ellos deben solucionar el problema en la casilla y escribir en las líneas debajo de la casilla cómo solucionaron el problema.
4. Lea en voz alta la pregunta a los niños:  
*“Tu clase toma un paseo al parque. Les toma 45 minutos caminar hasta el parque y el regreso les toma  $\frac{2}{3}$  de ese tiempo.*
  - A. *¿Cuánto tiempo les tomó regresar a la escuela? Muestra tu trabajo con números en la casilla de abajo.*
  - B. *Usa palabras para explicar cómo encontraste tu respuesta.”*
5. Dígales a los estudiantes que ellos deben escribir lo más que puedan en español, pero que si no saben una palabra en español, la pueden escribir en inglés. También dígales a los estudiantes que deben hacer su propio trabajo.
6. Permítales a los estudiantes leer o trabajar en deberes escolares si terminan temprano. Sin embargo, antes de que se les permita trabajar en sus deberes escolares, hágalos revisar su escritura antes de entregar el trabajo final.

Asegúrese de que los estudiantes trabajen solos y que atiendan la pregunta de escritura como si fuese un examen. Si un estudiante tiene problemas significativos con el examen, puede ayudarlo si Ud. desea. Deles más tiempo a los estudiantes si lo necesitan. Compartiremos los resultados con Ud.

## QUINTO GRADO

**Direcciones:** Usa la casilla para mostrar tu trabajo matemático. En las líneas de abajo, explica tu respuesta.

Tu clase toma un paseo al parque. Les toma 45 minutos caminar hasta el parque y el regreso les toma  $\frac{2}{3}$  de ese tiempo.

¿Cuánto tiempo les tomó regresar a la escuela? Muestra tu trabajo con números en la casilla de abajo.

Usa palabras para explicar cómo encontraste tu respuesta.

---

---

---

---

---

---

---

---



## SEXTO GRADO INSTRUCCIONES

**Direcciones.** El instrumento M-WAS fue diseñado para evaluar las habilidades de los estudiantes en el entendimiento conceptual y la escritura de las matemáticas. El examen se deriva a partir de los Estándares Estatales. La evaluación mide el conocimiento de los estudiantes en 4 campos:

- a. Uso del vocabulario matemático
- b. Exactitud conceptual de las matemáticas
- c. Razonamiento matemático
- d. Gramática y normas de escritura

Siga los siguientes pasos para realizar el examen de los estudiantes.

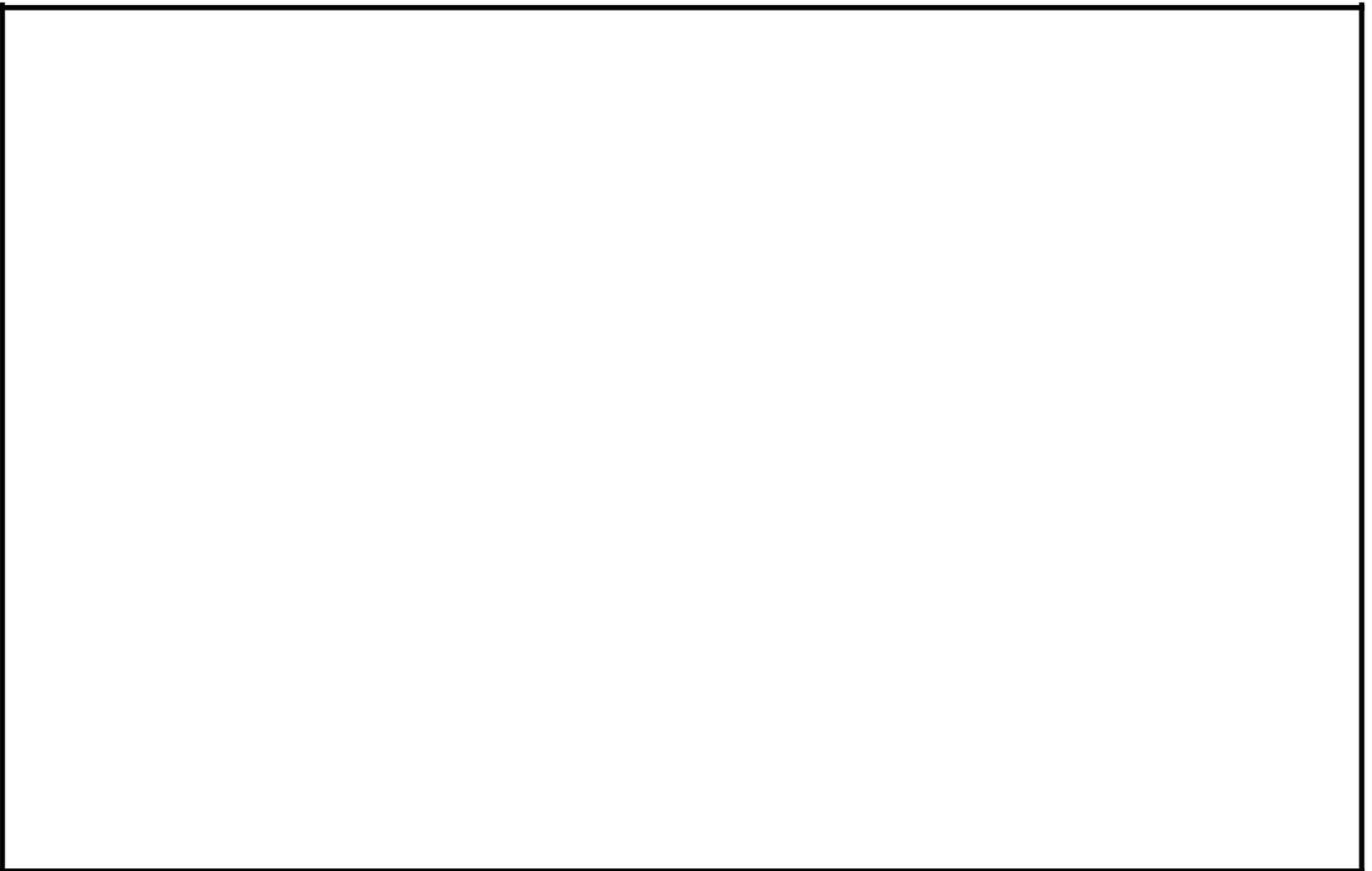
7. Antes de entregar el examen a los estudiantes, Ud. debe familiarizarse con las preguntas de escritura.
8. Explíqueles a los estudiantes que por los siguientes 30 minutos, ellos van a tener tiempo de responder a un examen (o prueba) de escritura. Dígales a los estudiantes que ellos deben realizar su propio trabajo y que debe haber silencio mientras completan su respuesta.
9. Reparta la pregunta de escritura. Explíqueles que ellos deben solucionar el problema en la casilla y escribir en las líneas debajo de la casilla cómo solucionaron el problema.
10. Lea en voz alta la pregunta a los niños:  
*“Mari compró 8 paquetes de comida para gatos y 6 paquetes de comida para perros. Cada paquete de comida para gatos contenía 5 latas y cada paquete de comida para perros contenía 3 latas. ¿Cuántas latas más de comida para gatos que comida para perros compró Mari?”*
11. Dígales a los estudiantes que ellos deben escribir lo más que puedan en español, pero que si no saben una palabra en español, la pueden escribir en inglés. También dígales a los estudiantes que deben hacer su propio trabajo.
12. Permítales a los estudiantes leer o trabajar en deberes escolares si terminan temprano. Sin embargo, antes de que se les permita trabajar en sus deberes escolares, hágalos revisar su escritura antes de entregar el trabajo final.

Asegúrese de que los estudiantes trabajen solos y que atiendan la pregunta de escritura como si fuese un examen. Si un estudiante tiene problemas significativos con el examen, puede ayudarlo si Ud. desea. Deles más tiempo a los estudiantes si lo necesitan. Compartiremos los resultados con Ud.

## SEXTO GRADO

**Direcciones:** Usa la casilla para mostrar tu trabajo matemático. En las líneas de abajo, explica tu respuesta.

Mari compró 8 paquetes de comida para gatos y 6 paquetes de comida para perros. Cada paquete de comida para gatos contenía 5 latas y cada paquete de comida para perros contenía 3 latas. ¿Cuántas latas más de comida para gatos que comida para perros compró Mari?



Explica cómo encontraste tu respuesta.

---

---

---

