

POST-TEST ASSESSMENT (SPANISH/ENGLISH)

M-WAS (Malli Writing Assessment System)

Grado Kínder

Instrucciones: El instrumento M-WAS está diseñado para evaluar las habilidades en matemáticas en los estudiantes basado en el entendimiento conceptual y escritura. Los conceptos están derivados de los Estándares Estatales. La evaluación mide el conocimiento de los estudiantes en 4 áreas:

- a. El uso de vocabulario matemático
- b. Exactitud conceptual de las matemáticas
- c. Razonamiento matemático
- d. Gramática y normas de la escritura

Siga los siguientes pasos para enseñarle a los estudiantes el siguiente ejercicio.

1. Antes de comenzar el ejercicio (M-WAS), es importante estar familiarizado con las preguntas de la escritura.
2. Explique a los estudiantes que por los siguientes 20 minutos ellos van a tener tiempo de responder al ejercicio (o prueba) de la escritura. Dígalos a los estudiantes que deben de realizar su propio trabajo y que deben mantenerse en silencio mientras están realizando su ejercicio de escritura.
3. Reparta el ejercicio. Explique a los estudiantes que ellos deben solucionar el problema en el cuadro designado y en las líneas tienen que explicar en palabras como solucionaron el problema.
4. Lea en voz alta el ejercicio a los estudiantes.

Ana y Alan quieren saber si tienen suficientes lápices para la clase. Ana tiene 5 lápices y Alan tiene 4 lápices. ¿Cuántos lápices tienen Ana y Alan en total?

- A. Haz un dibujo que te ayude a resolver el problema.
 - B. Utiliza palabras para explicarle a Ana y Alan cómo encontraste tu respuesta.
5. Explique a los estudiantes que ellos deben escribir lo más que puedan en español, pero en dado caso que no puedan continuar escribiendo en español, pueden seguir el ejercicio inglés. Menciona la importancia de hacer su propio trabajo. En dado caso que el estudiante no pueda escribir su propio trabajo, usted puede escribir por ellos lo que ellos le dictan.
 6. Permita a los estudiantes leer o hacer sus trabajos escolares si termina antes su ejercicio. Sin embargo, antes de que se les permita trabajar con proyectos escolares, indicarles que deben de revisar su escritura antes de entregar el trabajo final.

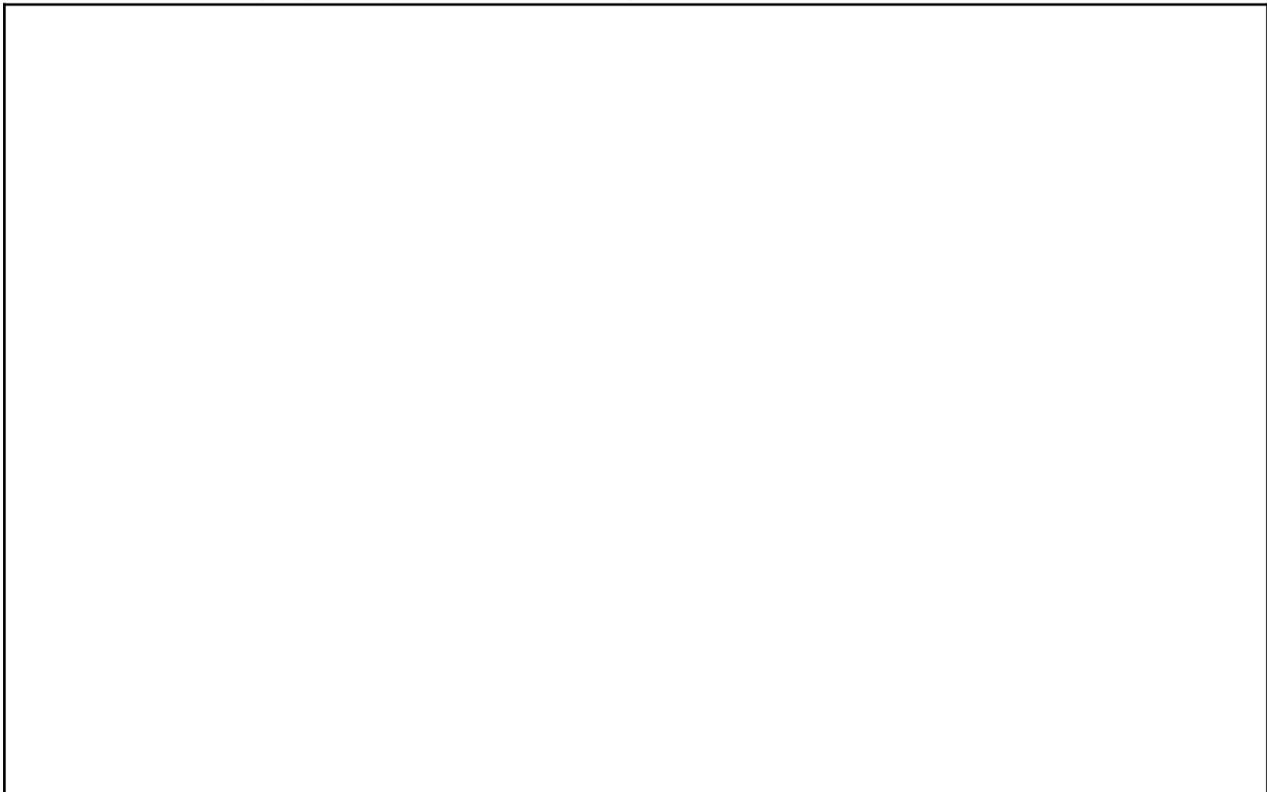
Asegúrese que los estudiantes hagan su propio trabajo y que entiendan que el ejercicio es un examen. Si un estudiante tiene problemas significativos con el examen, trate de apoyarlo. Deles más tiempo a los estudiantes si lo necesitan. Informarles que compartiremos los resultados con ellos

Escritura Matemática- Kínder

Direcciones: Usa el espacio en la hoja para demostrar tu trabajo de matemáticas. En las líneas explica tu respuesta.

Ana y Alan quieren saber si tienen suficientes lápices para la clase. Ana tiene 5 lápices y Alan tiene 4 lápices. ¿Cuántos lápices tienen Ana y Alan en total?

A. Haz un dibujo que te ayude a resolver el problema.



B. Utiliza palabras para explicarle a Ana y Alan cómo encontraste tu respuesta.

Primer Grado

Instrucciones: El instrumento M-WAS está diseñado para evaluar las habilidades en matemáticas en los estudiantes basado en el entendimiento conceptual y escritura. Los conceptos están derivados de los Estándares Estatales. La evaluación mide el conocimiento de los estudiantes en 4 áreas:

- a. El uso de vocabulario matemático
- b. Exactitud conceptual de las matemáticas
- c. Razonamiento matemático
- d. Gramática y normas de la escritura

Siga los siguientes pasos para enseñarle a los estudiantes el siguiente ejercicio.

1. Antes de comenzar el ejercicio (M-WAS), es importante estar familiarizado con las preguntas de la escritura.
2. Explique a los estudiantes que por los siguientes 20 minutos ellos van a tener tiempo de responder al ejercicio (o prueba) de la escritura. Dígalos a los estudiantes que deben de realizar su propio trabajo y que deben mantenerse en silencio mientras están realizando su ejercicio de escritura.
3. Reparta el ejercicio. Explique a los estudiantes que ellos deben solucionar el problema en el cuadro designado y en las líneas tienen que explicar en palabras como solucionaron el problema.
4. Lea en voz alta el ejercicio a los estudiantes.

Tu mamá regresó del super y tú decides ayudarle a sacar las cosas de la bolsa. La bolsa tiene 4 manzanas, 2 naranjas, 7 fresas. ¿Cuántas piezas de fruta hay total?

- A. Haz un dibujo que te ayude a resolver el problema.
- B Utiliza palabras para explicarle a tu mamá cómo encontraste tu respuesta.

5. Explique a los estudiantes que ellos deben escribir lo más que puedan en español, pero en dado caso que no puedan continuar escribiendo en español, pueden seguir el ejercicio inglés. Menciona la importancia de hacer su propio trabajo. En dado caso que el estudiante no pueda escribir su propio trabajo, usted puede escribir por ellos lo que ellos le dictan.
6. Permita a los estudiantes leer o hacer sus trabajos escolares si termina antes su ejercicio. Sin embargo, antes de que se les permita trabajar con proyectos escolares, indicarles que deben de revisar su escritura antes de entregar el trabajo final.

Asegúrese que los estudiantes hagan su propio trabajo y que entiendan que el ejercicio es un examen. Si un estudiante tiene problemas significativos con el examen, trate de apoyarlo. Deles

más tiempo a los estudiantes si lo necesitan. Informarles que compartiremos los resultados con ellos

Escritura Matemática-Primer Grado

Direcciones: Usa el espacio en la hoja para demostrar tu trabajo de matemáticas. En las líneas explica tu respuesta.

Tu mamá regresó del super y tú decides ayudarle a sacar las cosas de la bolsa. La bolsa tiene 4 manzanas, 2 naranjas, 7 fresas. ¿Cuántas piezas de fruta hay total?

A. Haz un dibujo que te ayude a solucionar el problema.



B Utiliza palabras para explicarle a tu mamá cómo encontraste tu respuesta.

Segundo Grado

Instrucciones: El instrumento M-WAS está diseñado para evaluar las habilidades en matemáticas en los estudiantes basado en el entendimiento conceptual y escritura. Los conceptos están derivados de los Estándares Estatales. La evaluación mide el conocimiento de los estudiantes en 4 áreas:

- a. El uso de vocabulario matemático
- b. Exactitud conceptual de las matemáticas
- c. Razonamiento matemático
- d. Gramática y normas de la escritura

Siga los siguientes pasos para enseñarle a los estudiantes el siguiente ejercicio.

1. Antes de comenzar el ejercicio (M-WAS), es importante estar familiarizado con las preguntas de la escritura.
2. Explique a los estudiantes que por los siguientes 20 minutos ellos van a tener tiempo de responder al ejercicio (o prueba) de la escritura. Dígalos a los estudiantes que deben de realizar su propio trabajo y que deben mantenerse en silencio mientras están realizando su ejercicio de escritura.
3. Reparta el ejercicio. Explique a los estudiantes que ellos deben solucionar el problema en el cuadro designado y en las líneas tienen que explicar en palabras como solucionaron el problema.
4. Lea en voz alta el ejercicio a los estudiantes.

El papá de Alex le permitió sacar \$25 dólares de la alcancía para gastar en la feria. En la feria, Alex decidió comprar un helado de \$12 dólares. ¿Cuántos dólares de más le quedan a Alex para gastar en la feria?

- A. Muestra tu trabajo matemático en el espacio de abajo.
 - B. Utiliza palabras para explicarle a Alex cómo encontraste tu respuesta.
5. Explique a los estudiantes que ellos deben escribir lo más que puedan en español, pero en dado caso que no puedan continuar escribiendo en español, pueden seguir el ejercicio inglés. Menciona la importancia de hacer su propio trabajo. En dado caso que el estudiante no pueda escribir su propio trabajo, usted puede escribir por ellos lo que ellos le dictan.
 6. Permita a los estudiantes leer o hacer sus trabajos escolares si termina antes su ejercicio. Sin embargo, antes de que se les permita trabajar con proyectos escolares, indícales que deben de revisar su escritura antes de entregar el trabajo final.

Asegúrese que los estudiantes hagan su propio trabajo y que entiendan que el ejercicio es un examen. Si un estudiante tiene problemas significativos con el examen, trate de apoyarlo. Deles más tiempo a los estudiantes si lo necesitan. Informarles que compartiremos los resultados con ellos

Escritura Matemática-Segundo Grado

Direcciones: Usa el espacio en la hoja para demostrar tu trabajo de matemáticas. En las líneas explica tu respuesta.

El papá de Alex le permitió sacar \$25 dólares de la alcancía para gastar en la feria. En la feria, Alex decidió comprar un helado de \$12 dólares. ¿Cuántos dólares de más le quedan a Alex para gastar en la feria?

A. Muestra tu trabajo matemático en el espacio de abajo.

B. Utiliza palabras para explicarle a Alex cómo encontraste tu respuesta.

**M-WAS (MALLI Writing Assessment System)
Fourth Grade Instructions**

Administration. The M-WAS instrument is designed to assess students' math conceptual understanding and writing skills. The prompt is derived from the State Standards. The assessment gauges students' knowledge in 4 domains:

- a. Math Vocabulary Use
- b. Math Conceptual Accuracy
- c. Math Reasoning
- d. Writing Conventions and Grammar

Follow the steps below to administer the writing prompt.

1. Before administering the M-WAS, familiarize yourself with the writing prompt.
2. Explain to students that for the next 30 minutes, they will have time to respond to a writing prompt. Tell students they must do their own work and should be quiet during the prompt exercise completion.
3. Hand out the writing prompt. Explain that they should solve the problem in the box provided and write about how they solved the problem on the lines below the box.
4. Read the prompt aloud to students:

Your art school teacher wants to install a new wallpaper decoration in the classroom. Your teacher has asked you to find out how much wallpaper she would need to buy. The size of the wall is 33 feet by 52 feet.

- A. Write an equation to represent the problem and then solve the problem.
 - B. Explain to the teacher how you found your answer.
5. Tell students they should write in English as much as possible, but if they don't know a word in English, they can write it in Spanish. Also, tell students that they should do their own work.
 6. Allow students to read or work on homework if they get done early. Yet, before they are allowed to work on other school work, have them review their writing before they turn in their final work.

Make sure students do their own work and treat the writing assignment as an assessment. If a student struggles, significantly, feel free to assist him/her. Allow students more time if needed. We will share the results with you.

Fourth Grade Math Writing Prompt

Directions: Use the box to show your math work. In the lines below, explain your answer.

Your art school teacher wants to install a new wallpaper decoration in the classroom. Your teacher has asked you to find out how much wallpaper she would need to buy. The size of the wall is 33 feet by 52 feet.

A. Write an equation to represent the problem and then solve the problem.

B. Explain to the teacher how you found your answer.

**M-WAS (Malli Writing Assessment System)
Fifth Grade Instructions**

Administration. The M-WAS instrument is designed to assess students' math conceptual understanding and writing skills. The prompt is derived from the State Standards. The assessment gauges students' knowledge in 4 domains:

- a. Math Vocabulary Use
- b. Math Conceptual Accuracy
- c. Math Reasoning
- d. Writing Conventions and Grammar

Follow the steps below to administer the writing prompt.

1. Before administering the M-WAS, familiarize yourself with the writing prompt.
2. Explain to students that for the next 30 minutes, they will have time to respond to a writing prompt. Tell students they must do their own work and should be quiet during the prompt exercise completion.
3. Hand out the writing prompt. Explain that they should solve the problem in the box provided and write about how they solved the problem on the lines below the box.
4. Read the prompt aloud to students:

The cross-country coach takes the team to practice on the field. It takes the team 55 minutes to complete their practice. The team spends $\frac{3}{5}$ of that time walking around the field. How long does the team spend walking on the field?

- A. Show your math work below.
 - B. Explain to the coach how you found your answer.
5. Tell students they should write in English as much as possible, but if they don't know a word in English, they can write it in Spanish. Also, tell students that they should do their own work.
 6. Allow students to read or work on homework if they get done early. Yet, before they are allowed to work on other school work, have them review their writing before they turn in their final work.

Make sure students do their own work and treat the writing assignment as an assessment. If a student struggles, significantly, feel free to assist him/her. Allow students more time if needed. We will share the results with you.

Fifth Grade Math Writing Prompt

Directions: Use the box to show your math work. In the lines below, explain your answer.

The cross-country coach takes the team to practice on the field. It takes the team 55 minutes to complete their practice. The team spends $\frac{3}{5}$ of that time walking around the field. How long does the team spend walking on the field?

A. Show your math work below.

B. Explain to the coach how you found your answer.
