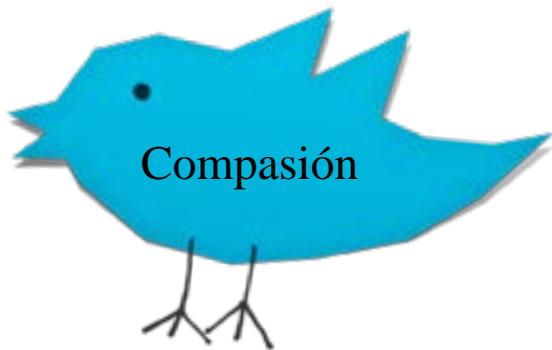




build. plant. grow.
the word this week



ordinary
time



lectionary
reading

Ciclo C

Vigésimo Sexto Domingo del Tiempo Ordinario

Leccionario 138

1ª Lectura: Amos 6:1A, 4-7

El profeta Amós continúa la advertencia de Dios a aquellos que viven en un falso sentido de seguridad que creen que es provisto por tener riqueza. No es que la riqueza sea mala de ninguna manera, sino que el mal entra cuando los ricos no son conscientes de los necesitados y los pobres que los rodean. Amos describe esto al ilustrar los hábitos excesivos y el consumo de las personas. No preocuparse por los demás será la caída no solo de Israel, sino de cualquier persona, comunidad o sociedad.

2ª Lectura: 1 Timoteo 6:11-16

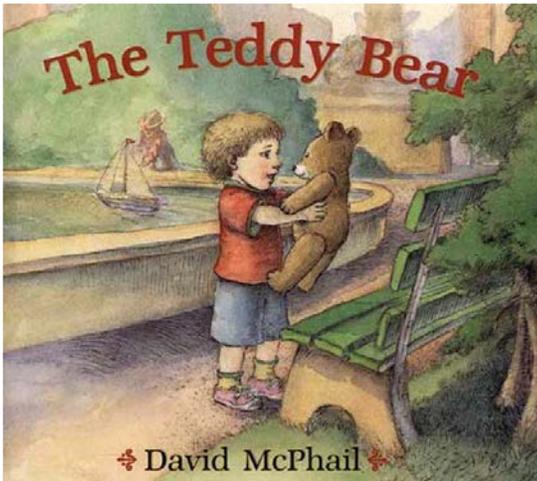
San Pablo continúa alentando al joven Timoteo en la manera de vivir una vida ejemplar para que él sea un ejemplo de aquellos a quienes está llamado a servir. Si una comunidad debe ser **compasiva** y amorosa, entonces el líder de la comunidad debe modelar estas virtudes. El líder establecerá el tono para la comunidad. Hay un dicho sobre liderazgo: modelar el comportamiento que desea ver, convertirse en el cambio que busca lograr.

Evangelio: Lucas 16:19-31

Jesús les cuenta a los fariseos la historia de un hombre rico y un hombre pobre, Lázaro, que está cubierto de llagas. El hombre rico no hizo nada para ayudar a Lázaro ni hizo nada activamente para dañarlo, a pesar de que estaba en la puerta del hombre rico. De hecho, el hombre rico era indiferente a Lázaro, viéndolo solo como parte del paisaje o como un objeto inanimado. Cuando ambos murieron, Lázaro estaba con Abraham en el cielo mientras el hombre rico estaba en tormento. El hombre rico le pidió a Abraham que le enviara a Lázaro para que le diera un poco de agua, lo que ahora era imposible, ya que Lázaro no podía cruzar el abismo entre ellos. Abraham le recordó que en la vida tenía cosas buenas, mientras que Lázaro solo tenía dificultades que el hombre rico podría haber aliviado. El hombre rico suplica que envíe a Lázaro a su familia y les advierte del peligro de ser indiferentes a la difícil situación de los demás. Abraham le recuerda que tienen la ley y los profetas para dirigirlos si tan solo ellos los escucharan.



children's
story



El Osito de Peluche

Escrito por David McPhail

Ilustrado por David McPhail

Derechos de Autor 2002 Henry Holt &
Company

ISBN- 10: 0-8050-7882-7



character
education
activity

**La compasión es una forma
de entrar en el mundo de otra
persona para saber lo que
podría necesitar.**

El Osito de Peluche

Esta es una historia sobre un niño y su oso de peluche. Amaba inmensamente a su osito de peluche, pero después de un error en un restaurante, el osito de peluche se quedó atrás y terminó en un contenedor de basura. Un hombre sin hogar barbudo encontró al oso y lo hizo su amigo. El niño creció y poco a poco se olvidó del oso hasta que lo vio en un banco, donde el hombre barbudo lo había dejado momentáneamente. El niño tomó al oso, y al ver la angustia del anciano, devolvió el oso.

Piensa en las cosas que podrías regalar a alguien más. ¿Qué podría dar a las personas que necesitan algo? Pensar en las necesidades de los demás y buscar formas de satisfacerlos nos saca de nosotros mismos. Nos ayuda a practicar la **compasión** que Amos dice que le falta a Israel, la **compasión** que Jesús encontró que le falta al hombre rico, la **compasión** que Lázaro no encontró en su vida. ¿Cómo puedes practicar la **compasión** hoy? ¿Qué podrías hacer hoy para satisfacer las necesidades de los demás? ¡Quizás algún día todos podamos ser tan desinteresados como el niño!

Actividad: Abre tu mente e imagina al Niño

Primer paso: crea una gran toma de la cabeza del personaje. Imagina cómo crees que se ve el personaje a partir de las imágenes y las descripciones en el texto, así como tu imaginación. Decida cuánto del personaje desea mostrar: solo la cabeza y la cara. desde los hombros hacia arriba? ¿de la cintura para arriba? la persona completa? Dibuja la foto de la cabeza de los personajes, incluida la cara, en una hoja de papel. Ilustra tu retrato con colores, papel de construcción o lo que sea que haga que el personaje sea colorido.

Paso dos: coloca burbujas de dibujos animados de los pensamientos del personaje alrededor del retrato. Escribe lo que el personaje piensa, o se dice a sí mismo, en cada burbuja. Coloca las burbujas alrededor del retrato. Capture lo que cree que el niño piensa y siente que lo lleva a sus acciones.

¿Qué dices o piensas para ti mismo que te lleva a actuar con compasión?



case study

Mira.
Siente.
Conoce.
Actúa.

¿Qué puedes hacer hoy?

Si usted ha estado ayudando con una cena en su iglesia que brinda servicios a las personas de su comunidad local que necesitan alimentos. Sientes que este es un programa importante, y sabes cómo ayuda a las personas que vienen cada semana. Ahora conoce algunos de ellos y conoce sus nombres. Algunas personas que viven en el vecindario de la iglesia están enojadas porque creen que la cena lleva a las personas sin hogar a su vecindario. Algunos de tus amigos piensan que deberías pasar tu tiempo con ellos en lugar de ayudar a extraños. Crees que estás haciendo lo correcto. ¿O eres tú? ¿Qué piensas? ¿Qué le dirías a los vecinos y a tus amigos?

Mira Siente Conoce Actúa

La **compasión** es sentir la necesidad o el sufrimiento de otra persona y realmente hacer algo al respecto. Las lecturas del domingo son un estudio de caso de lo que no parece la **compasión**.

El profeta Amós describe a las personas que viven vidas realmente ricas sin tener en cuenta a nadie más que a sí mismos. Duermen en las mejores camas y son mimados más allá de sus necesidades. Pero con todo lo que tienen, no les importan las personas necesitadas. Amós los acusa al traer una imagen de la historia de José. José fue amado por su padre, Abraham, quien le dio una túnica de muchos colores. Los hermanos de José estaban celosos de él y lo arrojaron a un pozo profundo, con la intención de dejarlo allí para morir de hambre. Lo vendieron a la esclavitud para ganar dinero en su lugar. ¿Qué tan frío es esto para tu hermano? ¿Qué dice Amos sobre Israel cuando menciona la historia de José? ¿Cómo responderías si un profeta te acusara de preocuparte solo por ti? Todos debemos preocuparnos por los demás y por nosotros mismos. Todos debemos preguntarnos: ¿nos hemos vuelto fríos?

El hombre rico tuvo una gran vida comiendo las mejores comidas y viviendo en una casa hermosa. Pero el evangelio sugiere que no se molestó con el pobre hombre que vivía justo afuera de su puerta. Lazarus se describe claramente como alguien que notaremos, dado sus llagas abiertas y similares. ¿Crees que sería fácil extrañar ver a alguien en semejante miseria? La parte realmente triste ni siquiera está tratando de ver.



closing tool

En *El Osito de Peluche*, el niño se reúne con su oso. Pero en un instante, se da cuenta de que su alegría por encontrar al oso es el comienzo del dolor del hombre sin hogar de perder al oso. Este es el mismo dolor del que el niño recuerda cuando perdió el oso él mismo. A diferencia del hombre rico, el niño mira a su alrededor y nota que el hombre está sufriendo y es consciente de que puede hacer algo al respecto. A pesar de que el niño podría legítimamente reclamar el oso como suyo, el niño se preocupa por el hombre sin hogar, así como a sí mismo, y se da cuenta de lo poco que tiene este hombre. Lo más importante es que el chico realmente hace algo; él le devuelve el oso al hombre. Él no solo mira y siente el sufrimiento del hombre, y sabe lo que puede hacer al respecto, realmente lo hace.

¡Pero hay tanto sufrimiento en el mundo! ¿Cómo puede alguien mostrar **compasión** alguna vez? La historia del hombre rico y Lázaro es sobre no darse cuenta de la agonía de otro ser humano en nuestra puerta. Amos está cuestionando a Israel acerca de no preocuparse por los suyos mientras viven en absoluto lujo.

El oso de peluche nos atrae hacia la **compasión** en nuestra vida diaria real. ¿Qué oportunidades tenemos de ser más **compasivos** en nuestra vida diaria? ¿Qué podrías notar, preocuparte y hacer algo al respecto? ¿Alguien en la escuela? ¿En tu familia? ¿En tu comunidad? La **compasión** comienza con la forma en que tratamos a cada persona con la que nos encontramos, entramos en contacto con cada día.

Ore para que Dios le dé el corazón para ver las necesidades de los demás y sentir y actuar con compasión por esa persona todos los días y todos los días.



**Santa Clara
University**

Character Education at the Markkula Center for Applied Ethics

ethics programs for communities that learn, live, pray, or work together 4