



build. plant. grow.
the word this week



ordinary
time



Prudencia



lectionary
reading

Ciclo C

Vigésimo Quinto Domingo del Tiempo Ordinario

Leccionario 135

1ª Lectura: Amos 8:4-7

En este pasaje, el profeta Amós advierte a las personas que por negocios y ganancias maltratan y mantienen a los pobres. Amos describe prácticas en las que los comerciantes engañan a las personas que necesitan comprar alimentos al no ponderar honestamente lo que venden. Cuando explotan y engañan a los necesitados, advierte Amós, serán juzgados por Dios, que nunca olvidará estas injusticias. ¿Qué quiere Amos que deje de hacer a aquellos a quienes se dirige? ¿Quién se ve más afectado por las prácticas de compra y venta que Amos condena? ¿Cómo pisotean las personas a los necesitados hoy? ¿Con quién estaría hablando Amos hoy?

2ª Lectura: 1 Timoteo 2:1-8

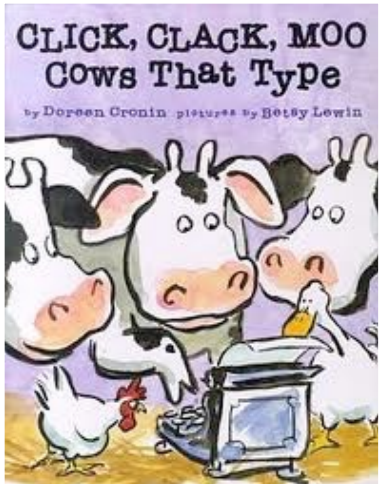
San Pablo escribe al joven Timoteo, quien está a cargo de una iglesia que fundó San Pablo. En esta carta, San Pablo enfatiza la necesidad de orar por aquellos con autoridad para que puedan usar su autoridad de la manera apropiada. Las personas que ocupan puestos importantes de liderazgo pueden ser de gran ayuda para quienes están llamados a servir, pero también es cierto que una persona en una posición de poder también puede ser abusiva con su poder. Orar por aquellos en autoridad es importante para que puedan permanecer fieles a ser un líder de servicio. ¿Por quién en el liderazgo de hoy deberíamos estar orando?

Evangelio: Lucas 16: 1-13

Jesús les cuenta a sus discípulos una historia sobre un mayordomo que será despedido. No puede encontrar otro trabajo excepto como administrador. Entonces va a ver a personas que le deben a su maestro y les dice que cambien la cantidad que le dan a su maestro. Él espera beneficiarse de esto más tarde. Su maestro lo elogia por actuar con **prudencia**. Jesús luego dice que los niños de este mundo son **prudentes** al tratar con ellos como ellos mismos. Sin embargo, los hijos de la luz también deberían poder actuar con **prudencia**. Pero deben tener en cuenta para quién están trabajando. Ser dividido entre dos cosas a menudo nos causará confusión, pero siempre podemos estar seguros de que cuando hacemos de Dios nuestro



children's
story



Click, Clack, Moo, Vacas que escriben en maquina

Escrito por Doreen Cronin

Ilustrado por Betsy Lewin

Derechos de Autor 2000 Simon and Schuster

ISBN-10: 0-689-83213-3



character
education
activity

Una persona prudente piensa en el futuro. Una persona prudente piensa qué hacer o evitar hacer a continuación y está listo para el futuro.

Click, Clack, Moo

En la granja del granjero Brown, las vacas están frías. Usando los recursos disponibles para ellos, las vacas escriben en una máquina de escribir y solicitan mantas eléctricas. El granjero Brown no puede creerlo. Entonces él va al establo y mira. Las vacas le dejan una nota que dice que necesita darles mantas eléctricas. El granjero Brown nunca haría eso para que las vacas se pongan en huelga. Las gallinas le dicen a las vacas que también tienen frío, por lo que las vacas también las defienden. Dada la demanda de pollos de mantas eléctricas, que Farmer Brown también niega, los pollos también se declaran en huelga. Eventualmente, el granjero Brown encuentra una máquina de escribir propia y escribe y entrega un ultimátum a los animales. La respuesta: los animales regalarán sus máquinas de escribir para las mantas. El granjero Brown cede, pero el libertador de patos toma la máquina de escribir y exige un trampolín de Farmer Brown.

Actividad

Primer paso: Ponte en la posición de Farmer Brown. ¿Le darías a las vacas y pollos mantas eléctricas? Ahora piensa en lo que sería ser una vaca en el frío. ¿Crees que las vacas, los pollos y el pato actuaron con **prudencia** para satisfacer sus necesidades? ¿No usaron los recursos que tenían disponibles? ¿Qué pasaría si fuéramos tan **prudentes** haciendo buenas cosas todos los días?

Paso dos: piense en todas las lecciones que aprendió de los relatos de la Biblia que se le dieron en este ejercicio y en lo que ha aprendido de la historia *Click, Clack, Moo, Vacas que escriben en máquina*. En grupos pequeños y con la ayuda de tu maestro, escribe una obra de teatro que puedas realizar para que te enseñe sobre la virtud de la **prudencia**.

Prudencia significa pensar primero y usar todos los recursos que tiene.

Comience con la oración.



case study

Mira.
Siente.
Conoce.
Actúa.

¿Qué puedes hacer hoy?

Su iglesia y la escuela patrocinan un programa de tutoría después de la escuela para la comunidad local, y personas de muchas edades participan en él. Todos dicen que es un gran programa, y los estudiantes lo encuentran muy útil. Muchos tutores voluntarios, así como también estudiantes, dicen que simplemente no tienen tiempo para continuar porque tienen muchas otras cosas que hacer. En una reunión reciente propusieron terminar el programa porque es muy difícil para las personas encontrar el tiempo para hacerlo. Conoces a muchas personas y sabes que pasan mucho tiempo trabajando o yendo a la escuela, pero también gastan mucho en cosas menos críticas como televisión, medios de comunicación, juegos de palabras y recreación, sin mencionar hablar y quejarse. Te preguntas dónde pasa todo su tiempo, y si realmente lo usan con **prudencia**. Si el tiempo se usara con más **prudencia**, ¿el programa tendría que terminar?

¿Qué piensas? ¿Qué le dirías a los tutores y a los estudiantes?

Mira Siente Conoce Actúa

Esta historia del evangelio siempre es desconcertante. ¿Qué se supone que debemos aprender de eso? No estamos seguros de si el administrador es deshonesto o no. ¿Era solo un administrador deficiente o tenía más información sobre la historia? ¿Liquidó las cuentas de su maestro de su comisión, o estaba estableciendo su futuro a expensas de su amo? Cualquiera que sea el caso, el maestro lo elogia por ser prudente, por mirar hacia el futuro y utilizar los recursos disponibles para él. Y eso es lo importante en esta historia, no si el administrador fue honesto o deshonesto. Jesús se da cuenta de lo inteligente que es el mayordomo y de cómo los niños de este mundo también lo son. La pregunta interesante que plantea Jesús es: "¿Qué pasaría si los hijos de la luz fueran tan inteligentes, tan **prudentes**, e hicieran el mismo uso de los recursos disponibles para ellos?"

Una persona **prudente** piensa en el futuro: una persona **prudente** piensa qué hacer o evitar hacer, y está lista para el futuro. **Prudencia** significa pensar antes de actuar. La **prudencia** es pensar en el futuro.

En *Click, Clack, Moo, Vacas que escriben en máquina*, las vacas le dejan saber al granjero lo que necesitan, y también abogan por las gallinas, a través de las notas que escriben al granjero Brown. Estaban usando sus recursos que tenían disponibles para hacer las cosas. ¿Cuáles son algunas de las cosas que necesita hacer en su mundo? ¿O en el mundo más grande a tu alrededor?



closing tool

Ora para que siempre busques ser la imagen única de Dios que eres y celebrar ese hecho. Ora también para que Dios te dé la sabiduría para ver la singularidad de los demás y también celebrar eso.



**Santa Clara
University**

Character Education at the Markkula Center for Applied Ethics
ethics programs for communities that learn, live, pray, or work together

www.scu.edu/character