



build. plant. grow.  
the word this week



ordinary  
time



lectionary  
reading

## Ciclo B Décimo Octavo Domingo del Tiempo Ordinario

Leccionario #113

**1ª Lectura: Éxodo 16: 2-4, 12-15**

La primera lectura de hoy sirve como un excelente precedente para el extracto de hoy del Evangelio de San Juan, que comúnmente se llama *Discurso del Pan de Vida*. Tanto esta lectura como el Evangelio enfatizan que toda comida o alimento verdadero tiene una fuente última: **Dios**. La **creencia** de que Dios proveerá es un tema que viene claramente para los israelitas, que ven la comida que se les provee después de que se quejan de hambre. San Juan, en su Evangelio, pondrá énfasis en el pan de la Última Cena y la **creencia** de que este pan es verdaderamente el Cuerpo de Cristo y que el vino es verdaderamente la Sangre de Cristo.

**2ª Lectura: Efesios 4: 17, 20-24**

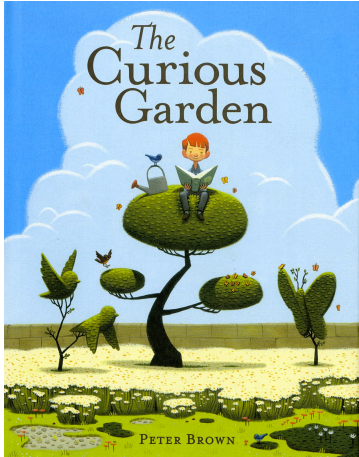
San Pablo se dirige al hecho de que hay una gran variedad de personas con diferentes credos y dioses que viven dentro de la ciudad de Éfeso. Destaca que la Iglesia recién formada está rodeada por estas diversas creencias y anima a los miembros de la Iglesia a mantener firmemente su **creencia** en Jesucristo y todo lo que enseñó. Seguir a Cristo y ser bautizado en la Iglesia en este tiempo fue un compromiso adulto. Esto significaba que requería una conversión a una nueva forma de vida que había sido transformada por la **creencia** en Cristo Jesús.

**Evangelio: Juan 6: 24-35**

La **creencia** está en el corazón mismo del Evangelio de San Juan. El significado de **creer** para San Juan es evidente en el hecho de que usa el término casi cien veces y siempre como un verbo, una acción. Para San Juan, ver verdaderamente el signo con los ojos y el corazón es crucial para la **creencia**. Jesús llama a las personas que han sido alimentadas físicamente por los panes y los peces para **creer** que él es verdaderamente el enviado de Dios, pero las multitudes todavía piden una señal. Esta acción por parte de la multitud indica claramente que no han podido ver el verdadero significado de la provisión de alimento por Jesús para ellos. La **creencia** es algo que requiere trabajo: si uno no asiste a nutrir sus **creencias**, fácilmente pueden ser eclipsados por las necesidades físicas en la vida.



children's  
story



### El Jardín Curioso

Escrito por Peter Brown

Ilustrado por Peter Brown

Publicado en: Little Brown Books for  
Young Readers, 2009

ISBN-10: 0316015474

ISBN-13: 978-0316015479



character  
education  
activity

**La creencia es una apuesta sabia. Por supuesto que la fe no puede ser probada, ¿Crees que habrá un daño grande si usted juega con una verdad y se demuestra falsa? Si ganas, ganas todo; si pierdes, no pierdes nada. Apuesta, entonces, y sin vacilación, de que Dios existe. -Blaise Pascal**

## El Jardín Curioso

*El Jardín Curioso* sirve para ilustrar la importancia de permitir que la **creencia** y la fe crezcan mientras nos recuerdan que es necesario nutrir y cuidar de ellos. Mientras exploraba un día, un niño llamado Liam descubre un jardín que lucha y decide cuidarlo. Con el paso del tiempo, el jardín se extiende a través de la ciudad oscura y gris, transformándola en un mundo exuberante y vibrantemente colorido. Esta historia se presta a la importancia de ser ambientalmente consciente y puede ser un gran paralelo para el cuidado de la propia fe y **creencias**.

### Actividad: Creciendo en tus creencias

Paso uno: Reúna pequeños retratos de cada uno de los estudiantes de la clase que se utilizarán como el centro de una flor de papel. Los pétalos de la flor, hechos fuera de papel de construcción colorido, rodearán la imagen de cada niño.

Paso Dos: Proporcione a los estudiantes con su imagen cortada en un círculo como si fuera el centro de una flor. Invite a los estudiantes a escribir cosas que les ayuden a crecer en su fe y **creer** en Dios en los pétalos.

Paso Tres: Coloque estas flores en el rincón de oración del aula, o en algún lugar que pueda ser visto fácilmente. Si hay una mesa en la esquina de la oración que tiene un mantel, usted podría fijar estas flores en el mantel.

Paso Cuatro: Pida a cada estudiante que comparta uno de sus pétalos y su forma de **creer** con la clase.

Confianza, nombre  
dado a la fe o  
confianza en alguien o  
algo



case study

Mira.  
Siente.  
Conoce.  
Actúa.

## ¿Qué puedes hacer hoy?

La mayoría de los grupos de personas que viven o trabajan juntos a menudo tienen una "declaración de misión" que dirige cómo viven sus vidas y cómo se acercan a su trabajo. Las declaraciones de la misión se basan en las **creencias** y valores del grupo. Con la ayuda de sus padres y la orientación de aquellas cosas que **cre** que son absolutamente importantes para usted, trate de armar su propia declaración de misión para ayudar a guiar su vida y la toma de decisiones. Después de trabajar en su declaración personal de la misión, usted podría hacer una copia grande de ella y adornarla antes de tenerla enmarcada y colocada en la pared de su dormitorio.

Echa un vistazo a diferentes escuelas e iglesias y te darás cuenta de que sus declaraciones de misión se publican en lugares muy prominentes donde la gente puede verlos. Las organizaciones a menudo tienen sus declaraciones de misión en las salas de reunión donde toman decisiones para que se les recuerde lo que su grupo representa. Estas declaraciones guiarlos en toda su toma de decisiones para que sus decisiones se basan en sus **creencias**.

## Mira Siente Conoce Actúa

probablemente se ha dado cuenta el papel tan importante que sus **creencias** tienen en su vida y cómo esas **creencias** le ayudan a tomar decisiones buenas y sanas. Una vez que estos se han convertido en parte de lo que eres, puedes saber que tener **creencias** que están fundamentadas en amar a Dios y amar a tu prójimo te guiará en todas tus decisiones y movimientos. Revisar y recordarse a sí mismo de su declaración de misión personal basada en sus **creencias** servirá como una plataforma y ver cómo va a actuar en su vida.

*El Jardín Curioso* sirve a que los estudiantes tengan una comprensión de cómo las **creencias** no se estancan, sino que crecen y evolucionan a medida que crecemos en sabiduría, edad y gracia, como nos lo recuerdan las Escrituras. Las lecturas de hoy nos ayudan a entender que la **creencia** es algo que se siembra en cada persona tal como una semilla es sembrada en el suelo. Debido a esto, es esencial que las **creencias** se nutran y cuiden para que puedan crecer.



**closing  
tool**

**Ore siempre para que la fe y la creencia que es sembrada en ti por Dios puedan crecer y desarrollarse mientras atiendes y cuidas esa creencia. El camino de fe y creencia es una relación de colaboración entre tú y Dios. Dios da el regalo y es nuestro deber cuidar ese regalo. Amen.**



**Santa Clara  
University**

Character Education at the Markkula Center for Applied Ethics

ethics programs for communities that learn, live, pray, or work together

[www.scu.edu/character](http://www.scu.edu/character)